

Revisão da Carta Educativa do Município de Vagos 2016

Estrutura

I Introdução

II Caracterização socioeconómica e da rede educativa

1. Análise de tendências territoriais, demográficas e socioeconómicas
2. A população escolar e a rede de equipamentos
 - 2.1. Caracterização geral da população discente
 - 2.2. Caracterização geral da rede de equipamentos
 - 2.3. Caracterização por nível de educação e ensino

III Estudo prospetivo

1. Projeção da população para 2040
2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos
 - 2.1. A evolução da população discente até 2040
 - 2.2. Análise da rede de equipamentos por ciclos

I. Introdução

Processo de assessoria técnico-científica – duas fases:

1ª Revisão da Carta Educativa do Município de Vagos

2ª Desenvolvimento do Projeto Educativo Municipal de Vagos (PEMV)

Tal permite:

- Obter o retrato atual e de um passado recente das **alterações** ao nível da **rede educativa municipal**
- Definir a estratégia do Município
 - novas exigências das políticas sectoriais da educação

**Competências
tradicionalmente associadas
aos Municípios**



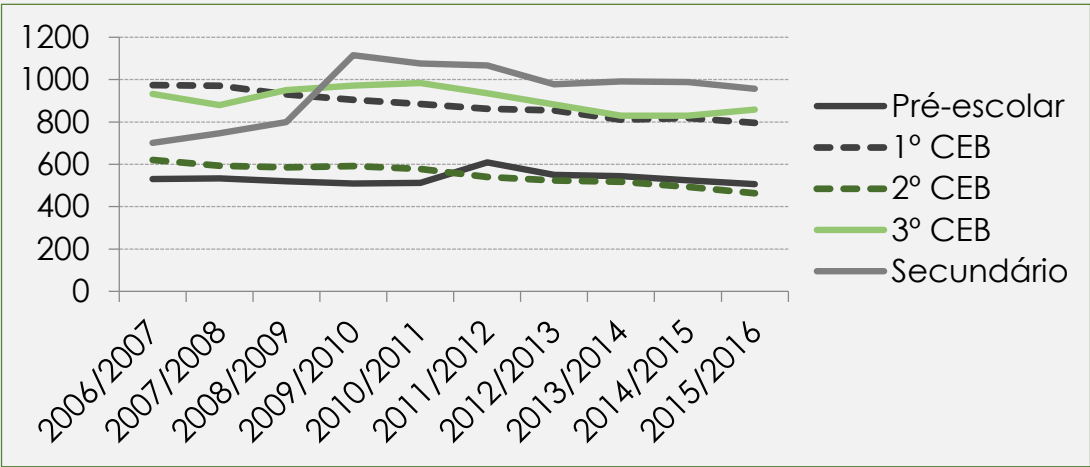
**Competências que estavam
afetas à Administração
Central**

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

1. Análise de tendências territoriais, demográficas e socioeconómicas

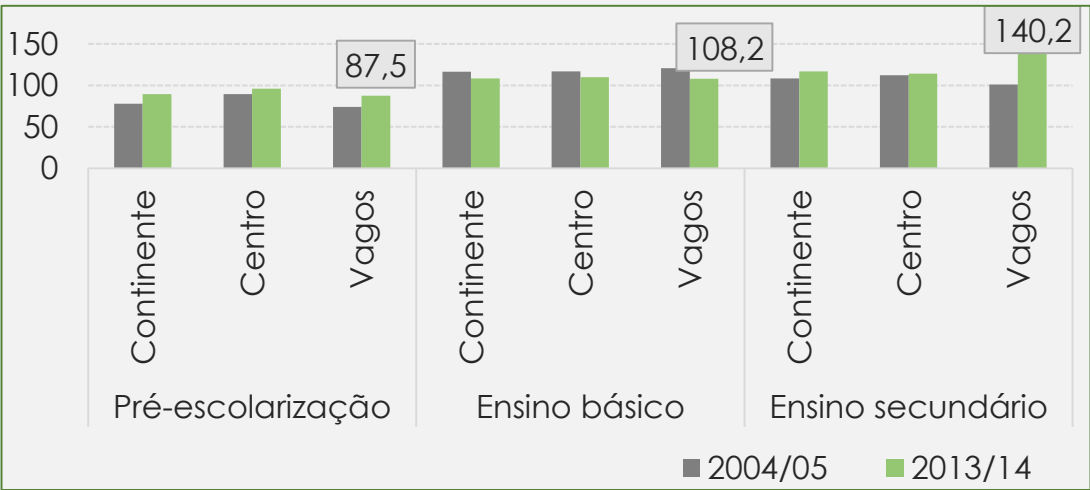
2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.1. Caracterização geral da população discente



Evolução do nº de crianças e jovens

Fonte: CMV



Taxas brutas de escolarização

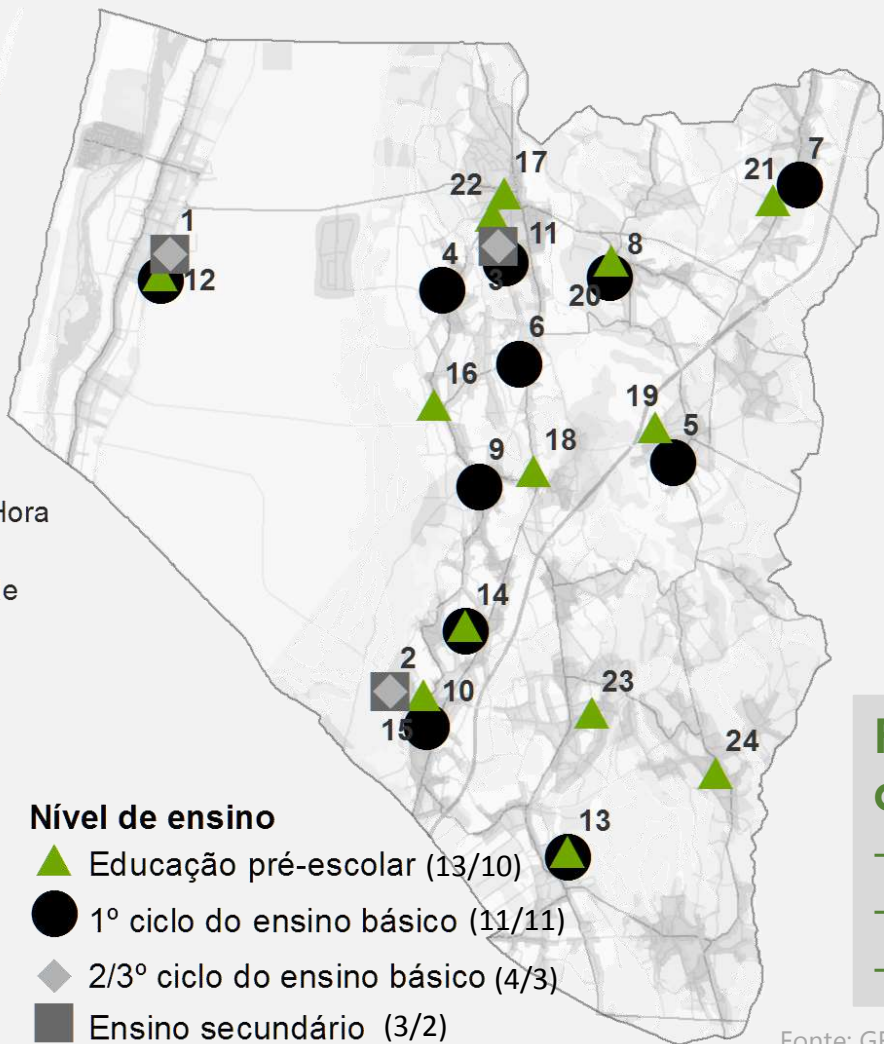
Fonte: Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciência

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.2. Caracterização geral da rede de equipamentos

- 1 Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos
- 2 Colégio Diocesano de Nossa Sra da Apresentação
- 3 Escola Secundária de Vagos
- 4 Escola Básica de Lombomeão
- 5 Escola Básica de Ouca
- 6 Escola Básica de Quintã
- 7 Escola Básica de Salgueiro
- 8 Escola Básica de Soza
- 9 Escola Básica da Vigia
- 10 Escola Básica de Calvão
- 11 Escola Básica Dr. João Rocha - Pai
- 12 Centro Escolar da Gafanha da Boa Hora
- 13 Centro Escolar de Fonte de Angeão
- 14 Escola Básica e Jardim de Infância de Cabecinhas
- 15 Jardim de Infância de Calvão
- 16 Jardim de Infância da Lomba
- 17 Jardim de Infância de Vagos
- 18 Jardim de Infância de Santo André
- 19 Jardim de Infância de Ouca
- 20 Jardim de Infância de Soza
- 21 Jardim de Infância de Salgueiro
- 22 St Casa da Misericórdia de Vagos
- 23 Associação Betel - Ponte de Vagos
- 24 Comissão de Apoio Social e Desenvolvimento de St Catarina



Nível de ensino

- ▲ Educação pré-escolar (13/10)
- 1º ciclo do ensino básico (11/11)
- ◆ 2/3º ciclo do ensino básico (4/3)
- Ensino secundário (3/2)

Rede educativa atual:

- 24 estab. públicos
- 20 públicos
- 4 privados

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)

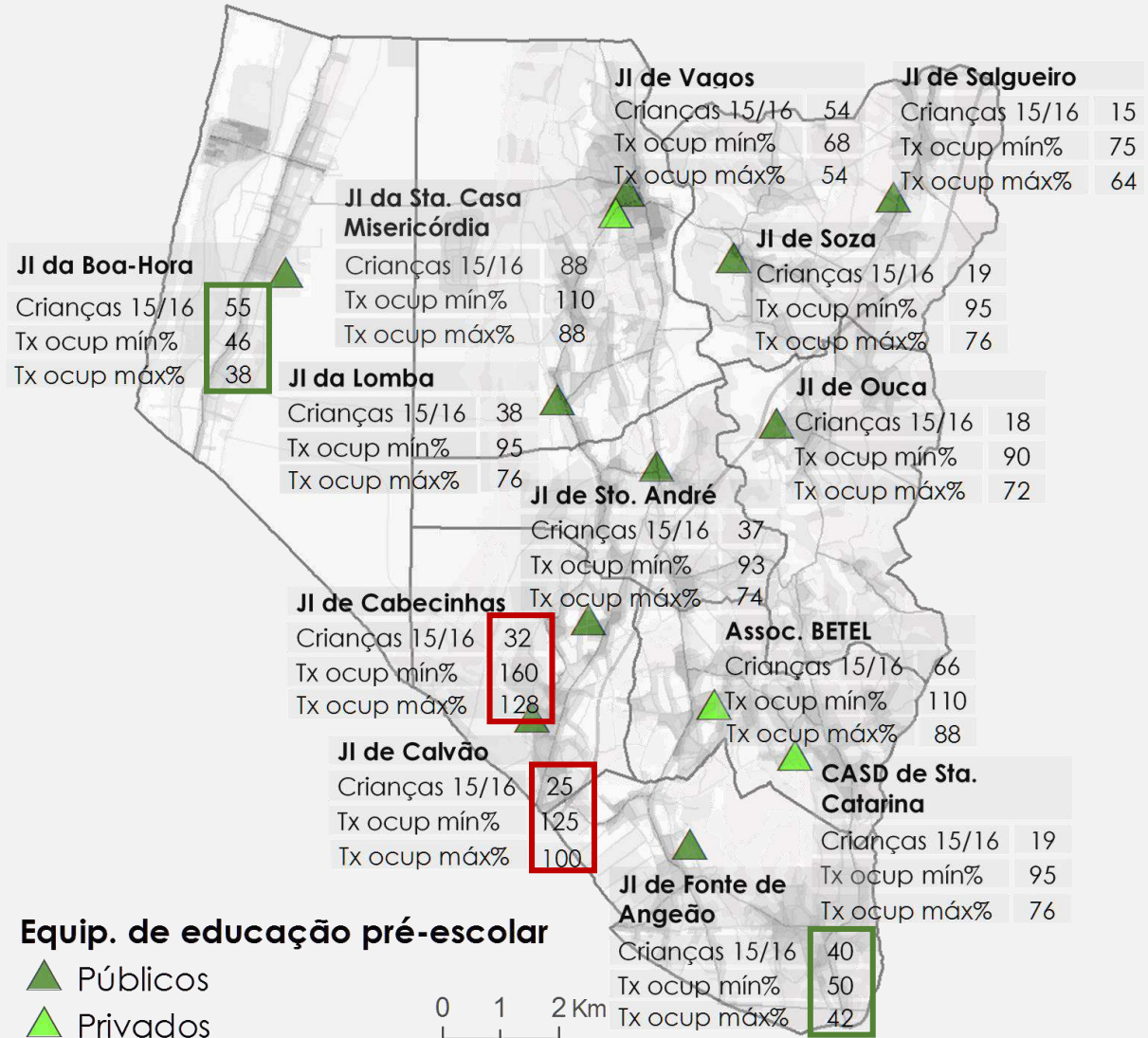
2.2. Caracterização geral da rede de equipamentos

ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	ESTADO DE CONSERVAÇÃO
Jardim-de-infância de Vagos	Médio
Jardim-de-infância de Calvão	Médio
Jardim-de-infância de Santo André	Médio
Jardim-de-infância de Lomba	Mau 
Jardim-de-infância de Ouca	Médio
Jardim-de-infância de Salgueiro	Mau 
Jardim-de-infância de Soza	Mau 
Escola Básica de Boa Hora	Excelente 
Escola Básica de Fonte de Angeão	Excelente 
Escola Básica de Lombomeão	Médio
Escola Básica de Calvão	Bom 
Escola Básica de Cabecinhas	Médio
Escola Básica de Vigia	Médio
Escola Básica de Quintã	Mau 
Escola Básica de Ouca	Mau 
Escola Básica de Salgueiro	Mau 
Escola Básica de Soza	Péssimo 
Escola Básica Dr. João Rocha – Pai	Médio
Colégio Diocesano de N. Sr.ª da Apresentação	Médio
Escola Secundária de Vagos	Médio
Escola Prof. de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos	Médio

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.3. Caracterização – educação pré-escolar



Educação pré-escolar:

- 13 estab.
- 10 públicos
- 3 privados

Taxa máxima:
Nº alunos (20)/turma

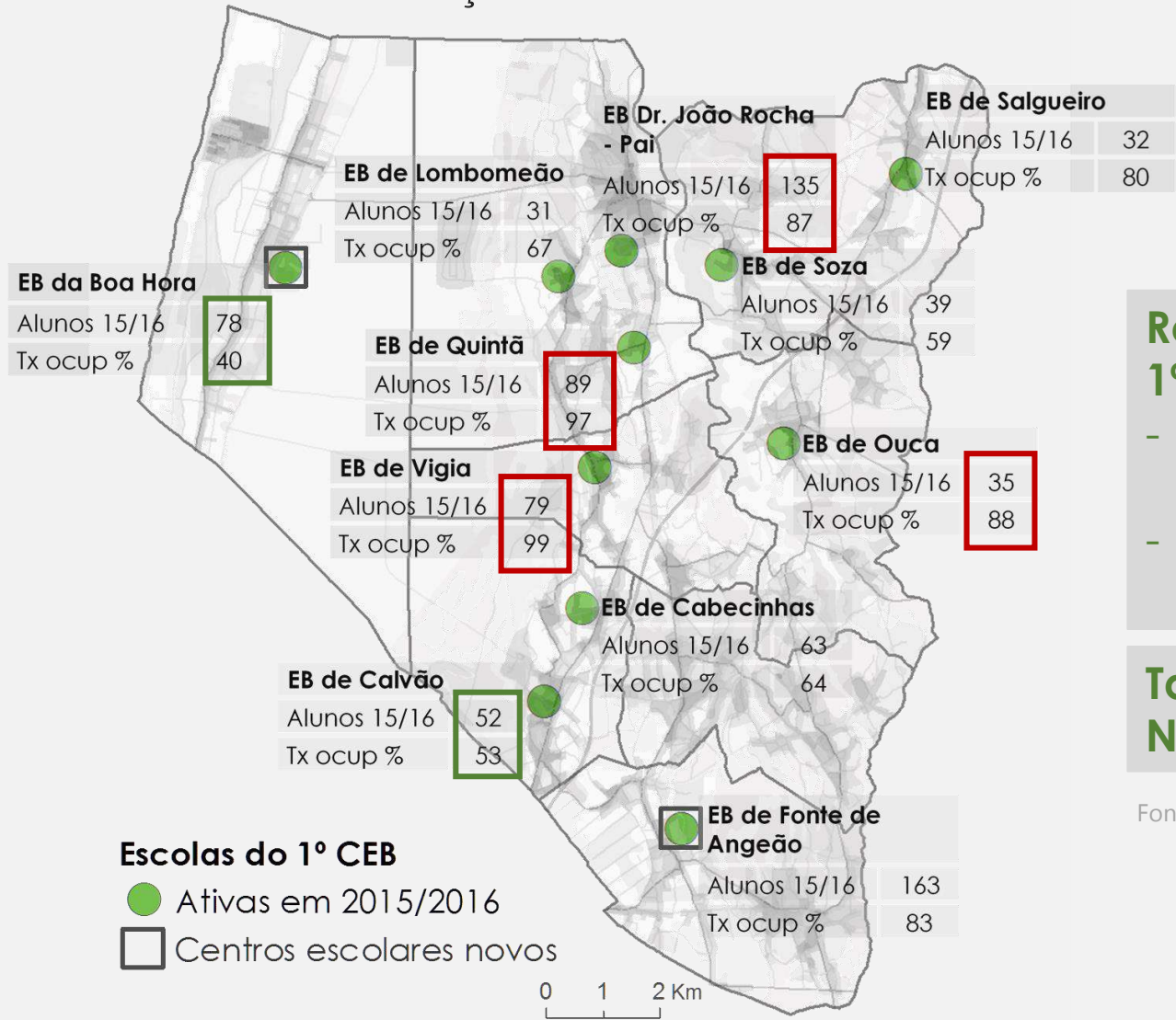
Taxa mínima:
Nº alunos (25)/turma

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.3. Caracterização – 1º CEB



Respostas ao nível do 1º CEB:

- 11 estab. públicos ativos
- 21 encerramentos desde 2006/07

Taxa ocupação
Nº alunos (26)/turma

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)

II. Caracterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.3. Caracterização – 2º e 3º CEB

Respostas ao nível do 2º e 3º CEB:

- 2 com 2º CEB (1 público + 1 privado)
- 4 com 3º CEB (3 públicos + 1 privado)

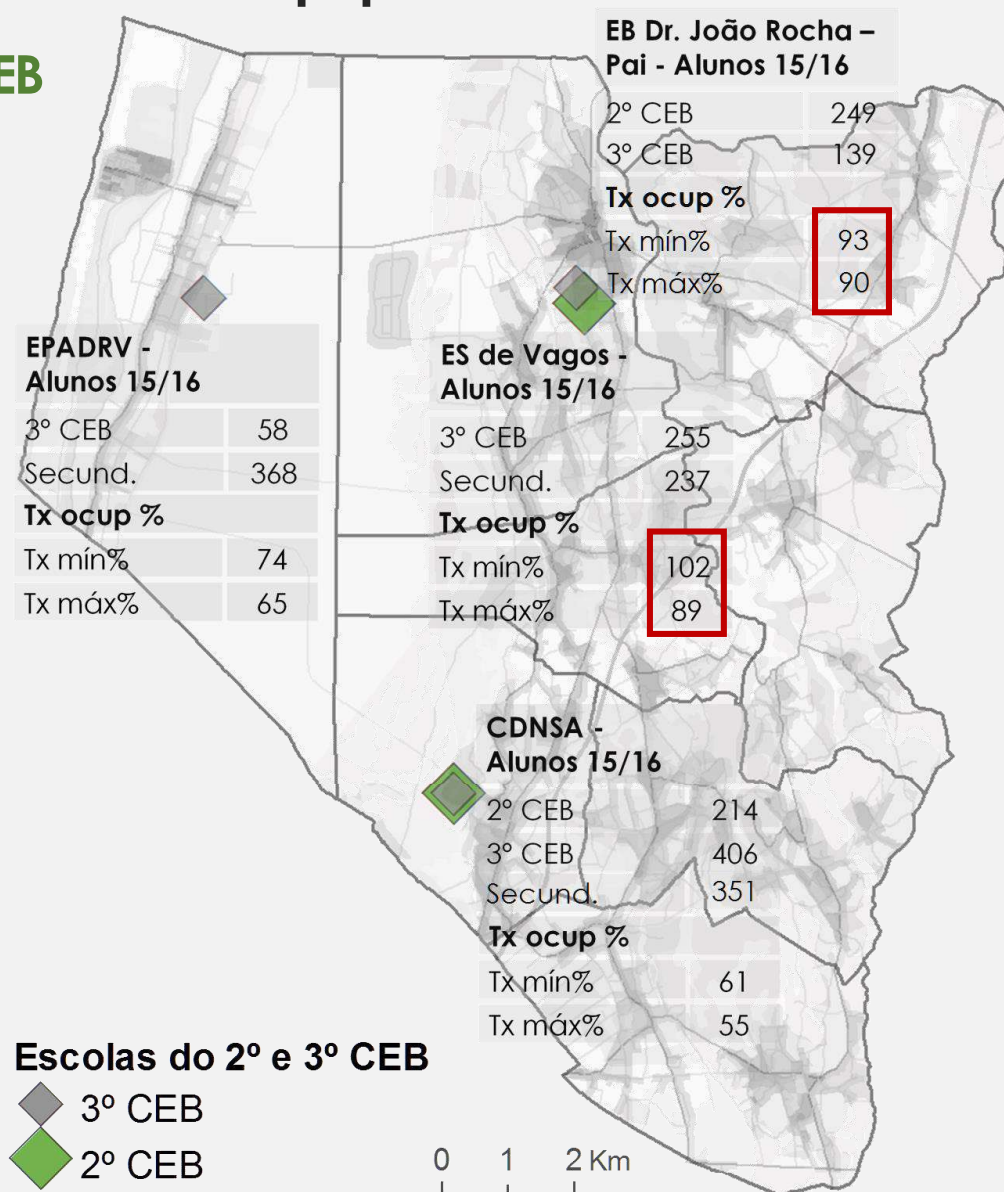
Taxa máxima:

Nº alunos (26)/turma

Taxa mínima:

Nº alunos (30)/turma

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)



II. Caracterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.3. Caracterização – **secundário**

Respostas ao nível do ensino secundário:

- 3 estab. (2 públicos + 1 privado)

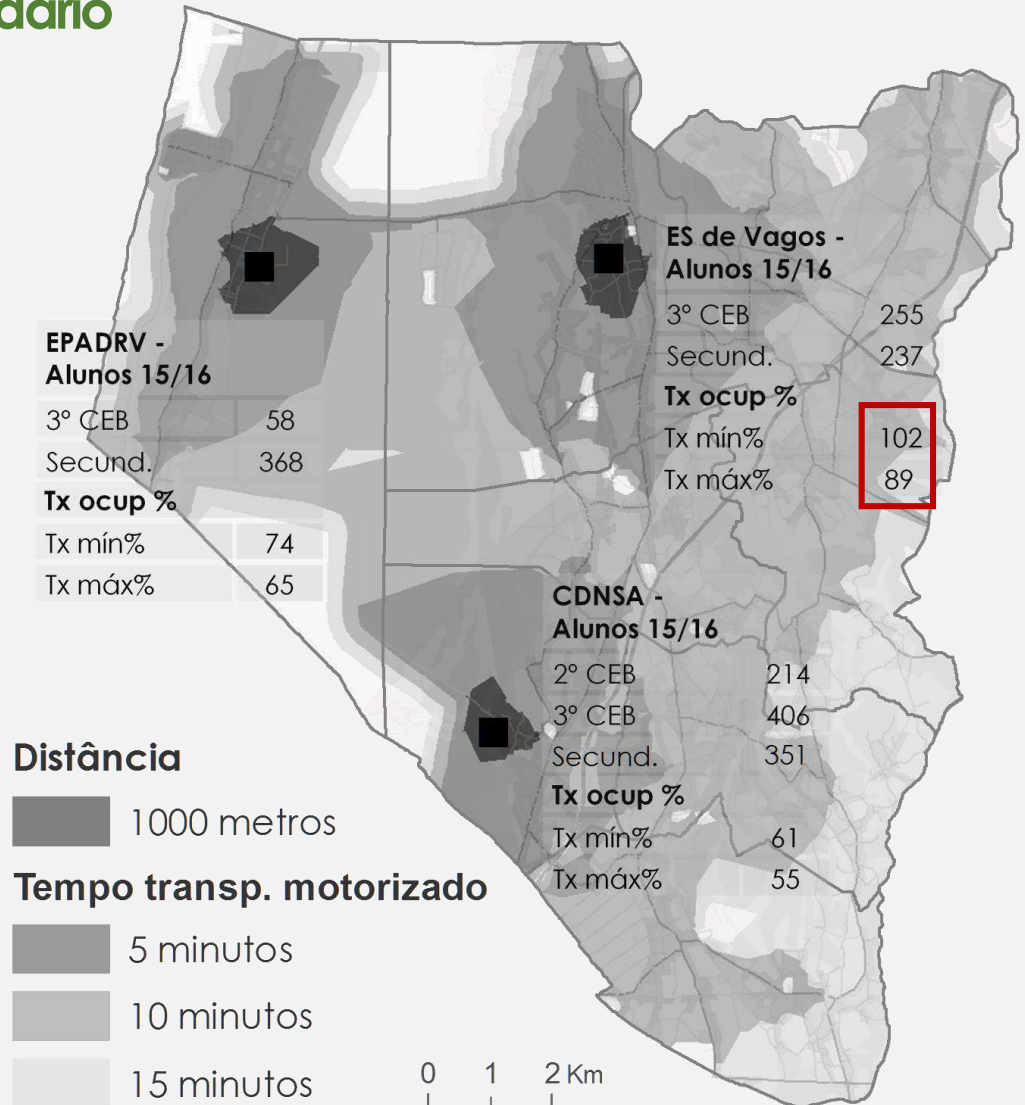
Taxa máxima:

Nº alunos (26)/turma

Taxa mínima:

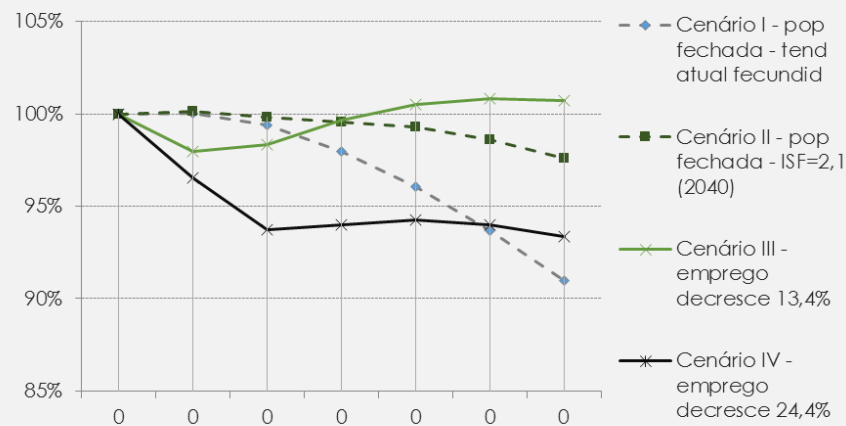
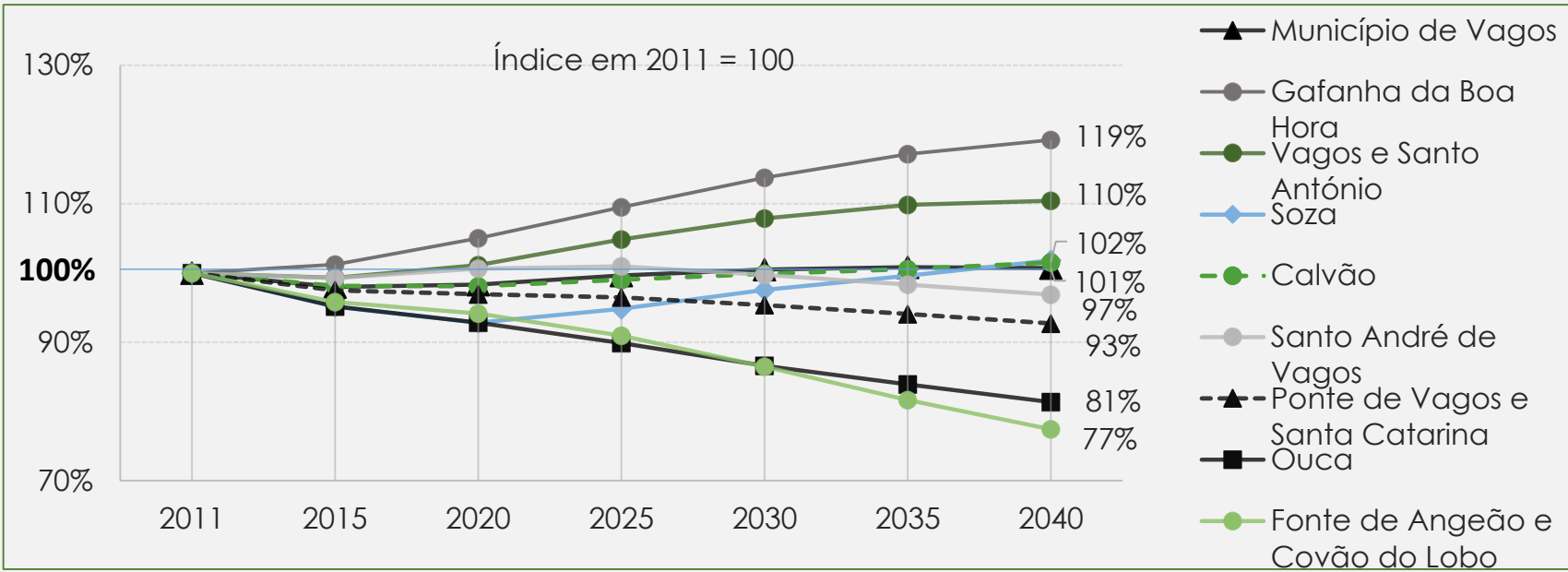
Nº alunos (30)/turma

Fonte: GETIN-UA (Origem dos dados: CMV)



III. Estudo prospetivo

1. Projeção da população para 2040



III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.1. A evolução da população escolar até 2040

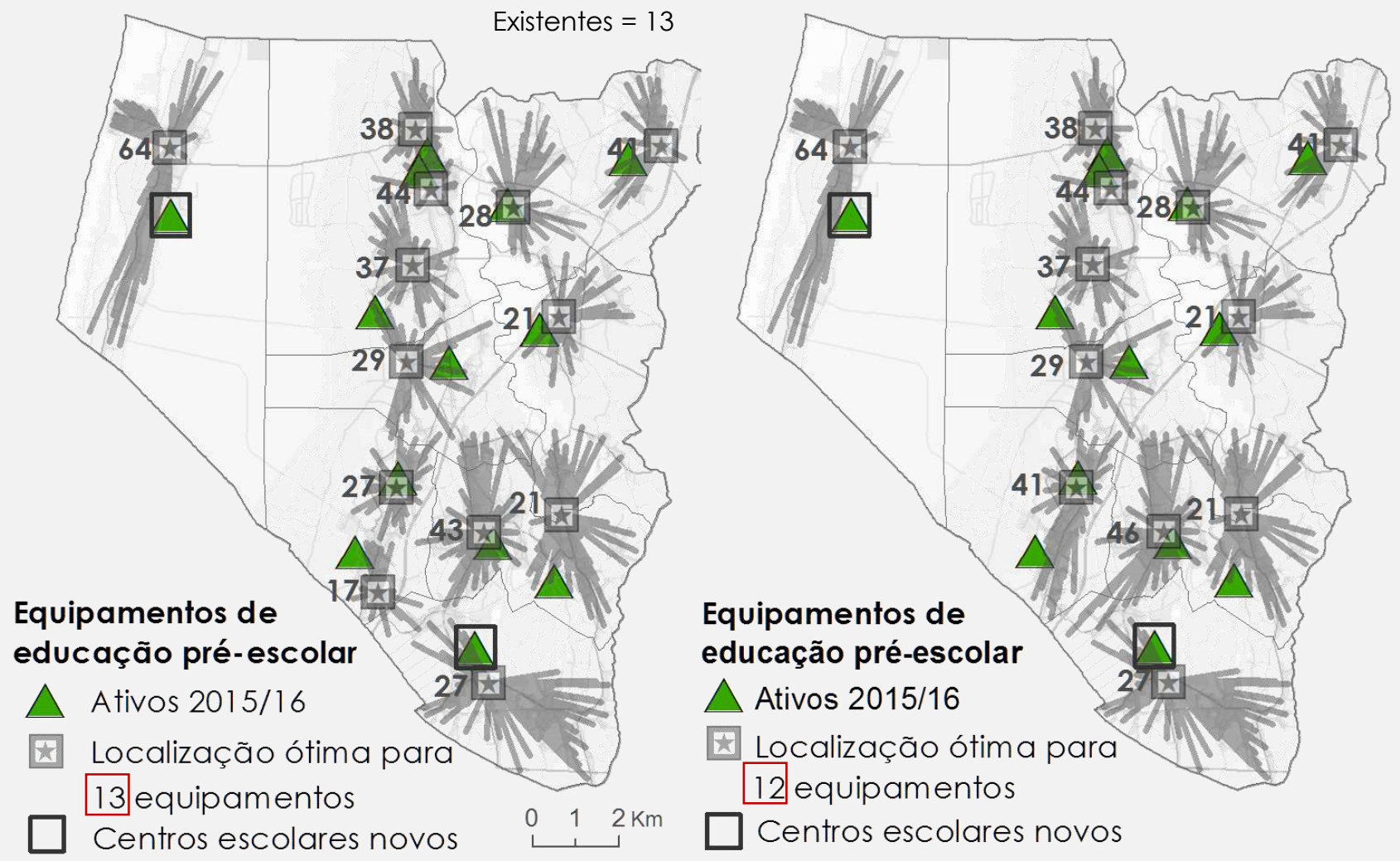
Ciclos de estudo	2015	2025	2040	Variação 2015-2040 (%)
Educação pré-escolar	506	437	437	-13,7
1º CEB	796	690	681	-14,5
2º CEB	463	428	409	-11,6
3º CEB	800	716	662	-17,2
Ensino secundário	956	830	724	-24,3

Projeção da
população escolar
por ciclo de ensino

III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

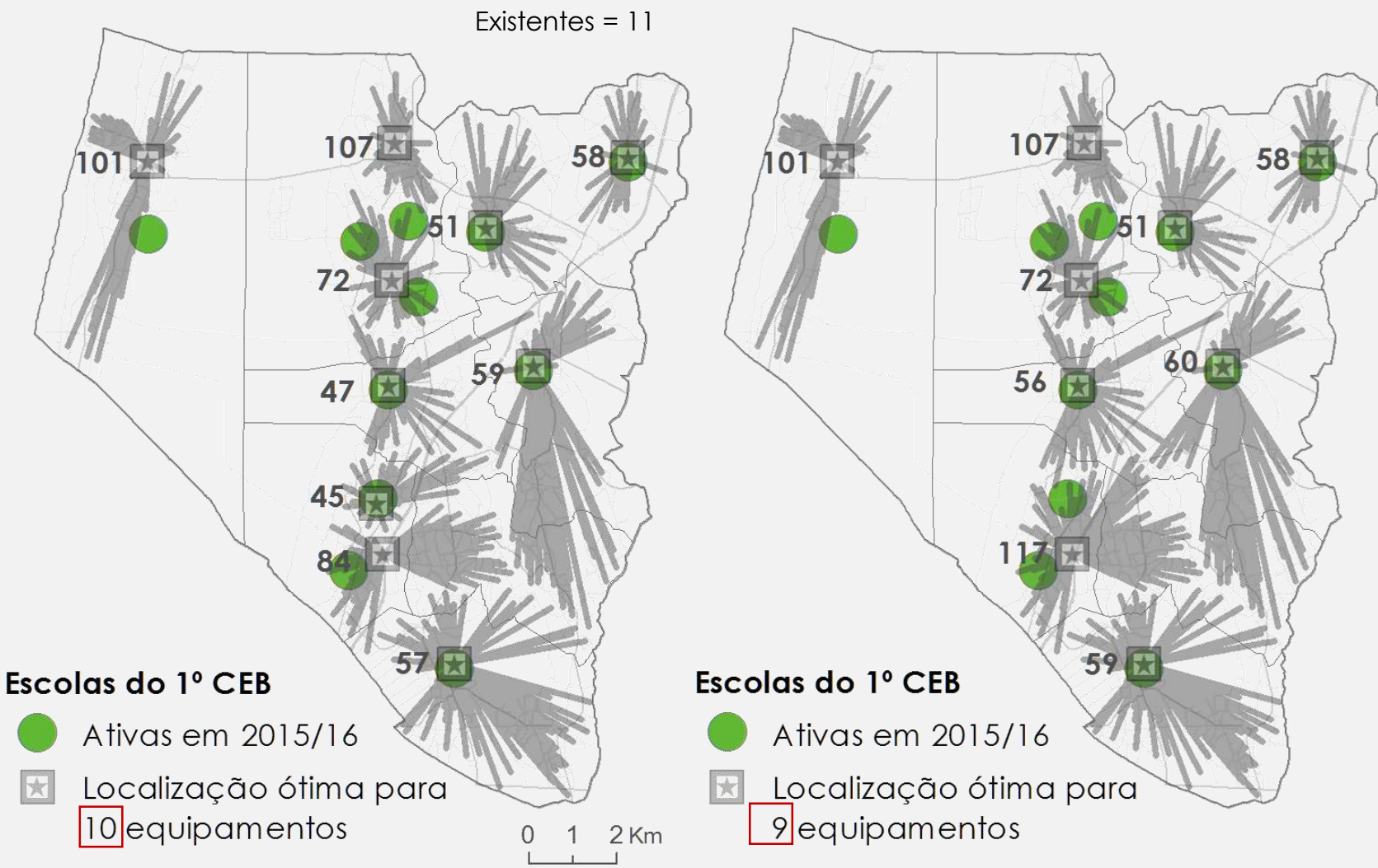
2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima pré-escolar**



III. Estudo prospectivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima 1º CEB**



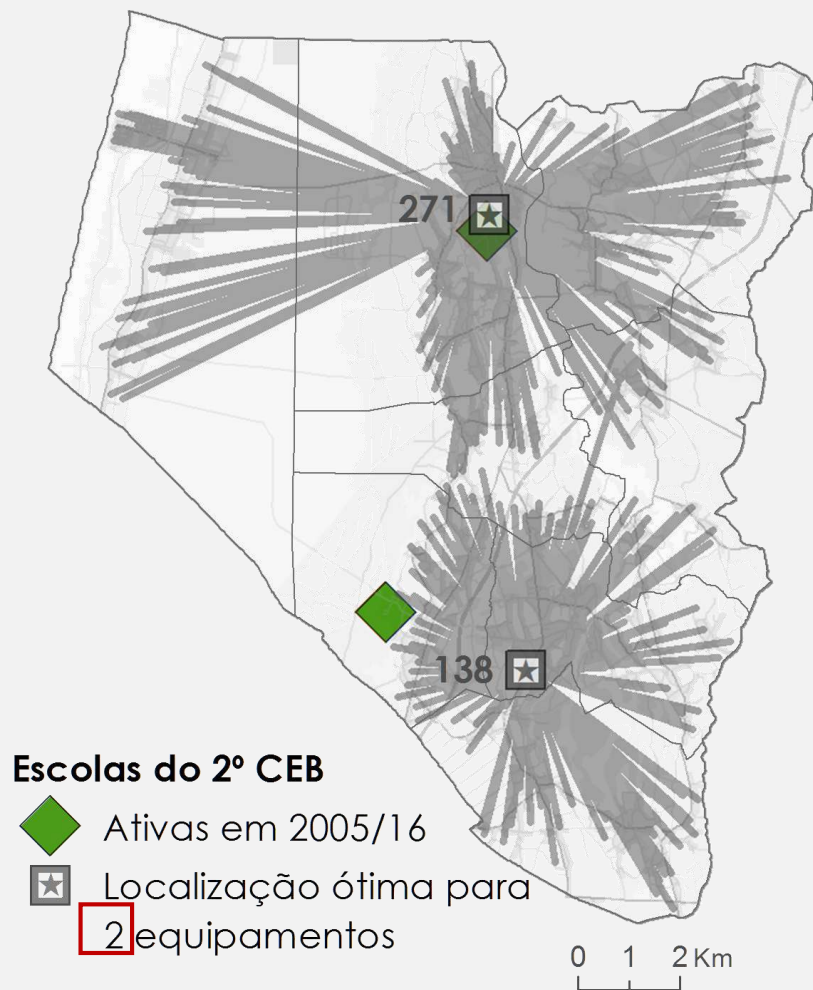
III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima 2º CEB**

2º ciclo do ensino básico

Existentes = 2



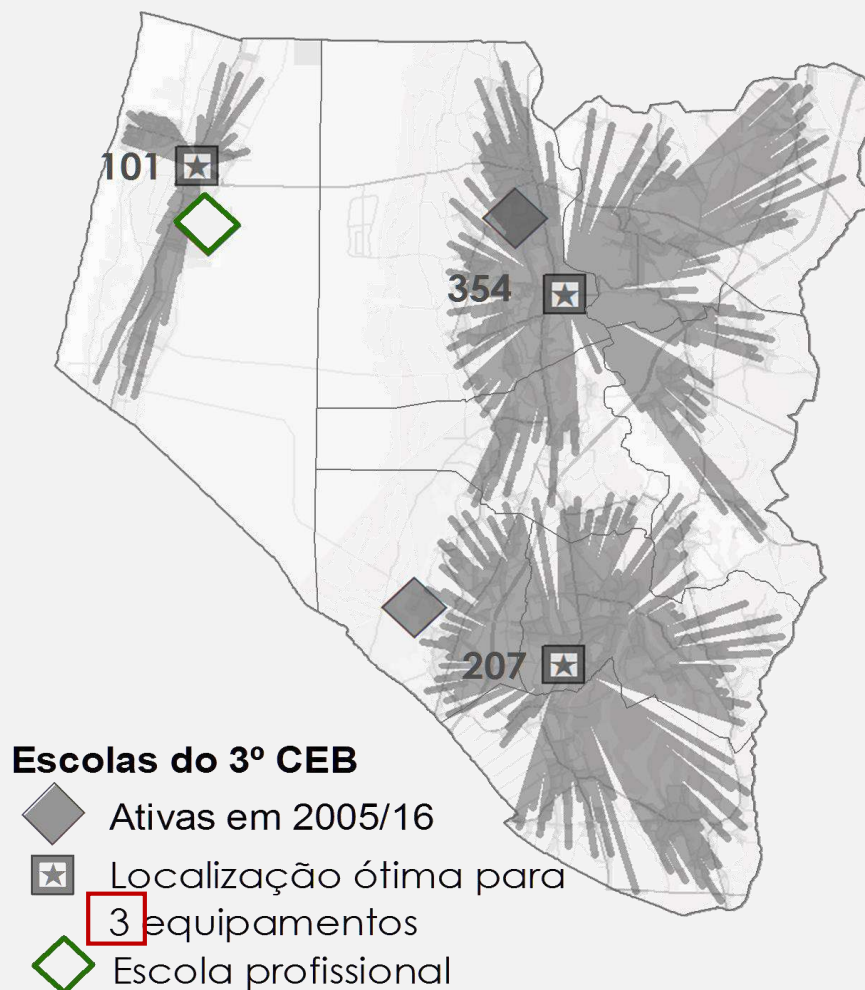
III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima 3º CEB**

Existentes = 4

3º ciclo do ensino básico



III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima ensino secund.**

